КАЛИЕВА Сауле Шайхыслановна,

№10 орта жалпы білім беретін мектебінің

Алматы облысы, Талғар ауданы

Имя прилагательное как часть речи

|  |  |
| --- | --- |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других. 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. 2.3.8.1 различать имена существительные, прилагательные, глаголы, предлоги; определять их роль в предложении. |
| Цели урока | Узнаешь, как называются слова- признаки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапурока | Действие педагога | Деятельностьученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Добрый день и добрый час!На уроке второй класс.Пожелаем всем удачи,И пятёрочек в придачу.За работу нам пора, Ну, ни пуха, ни пера! | Проверяют рабочее место.Приветствуют учителя. |  |  |
| Середина урока | **1.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**-Сегодня на уроке мы познакомимся с очень интересной темой. Её название вы должны будете сформулировать самостоятельно, а для этого вам необходимо вспомнить прошедшие темы и быть очень внимательными. Желаю успехов! А если вы столкнетесь с трудностями,то я и ваши одноклассники непременно придут к вам на помощь.**2.Повторение пройденного.**- Вспомните, на какие вопросы отвечают слова -предметы (кто? Что?)Слова- признаки(какая? какой? какое? какие?) И слова – действия(что делать? Что сделать?)1.задание Февраль, ветер, хороший, работать, жёлтая, дежурить.Распределите слова по Слова-предметыСлова-признакиСлова-действия(На доску вывешиваются слова)- Как называются слова, которые обозначают предмет?**Имена существительные****-Цель нашего урока- узнать, как называются слова- признаки.****3. Оформление тетради** ***8 февраля*** ***Классная работа***Минутка чистописания***Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.***Запись пословицы с соблюдением высоты, ширины и наклона прописных и строчных букв, их соединений.Работа с пословицей:1. Чтение пословицы
2. Объяснение значения непонятных слов.
3. Выяснить смысл пословицы: о чём она и чему учит?

**4.Работа по учебнику.****Исследование.**1. **С.42 упражнение 1**

-Расскажите, из каких сказок эти предметы?Волшебное зеркало, игла, яйцо, хрустальная туфелька, золотая рыбка, сапоги, цветочек.-Как называются слова-предметы? **Именами существительными.**(«Спящая царевна», «Курочка Ряба», «Золушка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Кот в сапогах», «Аленький цветочек», «Василиса Прекрасная»- Подбери к словам -предметам слова- признаки, используя слова для справок.Запись словосочетаний на доске. Подчеркнуть слова- признаки волнистой линией.1. **Работа с правилом.**

- Что такое имя прилагательное? На какие вопросы отвечают?**3) Физминутка****4) Работа по учебнику****А) Стр. 42 упр.2**- Прослушайте сказку.-Как можно ответить на вопрос заголовка?-Найдите в тексте имена прилагательные.- Работа в группах.  1 группа найти прилагательные из первого абзаца. Прочитать.2 группа из второго абзаца. Прочитать.-Какой раньше был верблюд?Кто попросил у него рога и хвост?**Б) Стр. 43 упр.3****-**Отгадайте сказку.**-**Вставьте подходящие по смыслу слова.-Спишите. Подчеркните имена прилагательные. | Дети слушают учителя.Дети отвечают на вопросы.Дети распределяют слова и называют их по группам.Дети отвечают на вопрос.Оформляют тетради.Работают с пословицей.Дети подбирают и записывают слова. Подчеркивают слова- признаки.Читают правило.Отвечают на вопросы.Отвечают на вопросы, называют имена прилагательные.Выполняют задания. Списывают текст.Подчеркивают имена прилагательные волнистой чертой | Оценивается уровень развития речи.Оценивается уровень знаний учащихся.Словесная похвала.Оценивается каллиграфия.ФОФОСловесная похвалаФООценивается каллиграфия.ФО ФО | Учебник С.42-43 |
| Конец урока. | **Итог урока. Рефлексия.**- Как называются слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?- Как подчеркиваются имена прилагательные?***Домашнее задание: стр.42 правило стр.43 упр.4*** | Дети отвечают на вопросы. Проводят самооценку работы на уроке. | Дети рисуют смайлику рот. | Картинка смайлик. |